

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educacion –Programa de Ingles
Reporte de Progreso Academico – Escuela Secundaria
Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)

Nivel de Proficiencia: Principio
Intermedio

Nombre del Estudiante: _____

Grado: _____

Maestra de Ingles ESL : _____

Maestra de Salon Hogar: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza
NA = No Aplica

AUDICION

- _____ El estudiante tiene comando del vocabulario en objetivos comunes y actividades
- _____ El estudiante esta conciente de claves verbales indicando cuando puede enfocar su atencion y esta de acuerdo con las reglas de como hacer deciciones entre grupos pequenos.
- _____ El estudiante puede usar patrones generados por el maestro para tomar notas mientras escucha informacion especifica , puede conectar nueva informacion de conocimiento previo, y puede identificar informacion importante de materias academicas.
- _____ El estudiante tiene conocimiento basico de sinonimos, antonimos, y palabras con diferentes significados.
- _____ El estudiante comienza a comprender vocabulario academico con indicaciones visuales.
- _____ El estudiante comprende preguntas basicas , incluyendo preguntas orales acerca del contenido academico que requiere respuestas cortas.

Comentarios: _____

HABLA

- _____ El estudiante comienza a organizar los contenidos de palabras al nivel de grado por categorias, temas, o topicos.
- _____ El estudiante puede iniciar conversaciones y puede hablar mas frecuente, usando una variedad de funciones en el lenguaje y emplea gramatica basica en Ingles.
- _____ El Estudiante puede hacer breves preguntas acerca del contenido academico.
- _____ Con apoyo, el estudiante puede participar oralmente en actividades en la clase y da presentaciones basicas en temas de interes personal.

Comentarios: _____

LECTURA

- _____ El estudiante puede clasificar palabras en categorias sensoriales.
- _____ El estudiante comienza a analizar poesia, drama, y materiales informativos y expositivos.
- _____ El estudiante puede resumir ideas principales y apoyar detalles en texto basico
- _____ El estudiante puede reconocer diferentes formas de literatura tradicional.

Comentarios: _____

ESCRITURA

- _____ El estudiante comienza a revisar y editar su escritura con una audiencia en mente.
- _____ El estudiante identifica maneras de hacer sus ideas mas claras, ambas por medio de seleccion de palabras y mecanismos, tambien puede seguir rubrica.
- _____ El estudiante esta desarrollando un vocabulario que permite aumentar detalles y varias expressions en su escritura
- _____ El estudiante puede escribir historias, cartas, poemas, y respuestas breves a la literatura. El estudiante tambien puede organizar parrafos multiples.

Comentarios : _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
